

Mesa Verde Elementary Título I Plan de Participación de los Padres
Revisado julio, 2017
Distrito Escolar Independiente de Amarillo

PARTE I. Expectativas generales

La Escuela Primaria Mesa Verde está de acuerdo en implementar los siguientes requisitos estatutarios:

- De acuerdo con la sección 1118, la escuela trabajará para asegurar que el plan de participación de padres Título I de la escuela cumpla con los requisitos de la sección 1118 (b) de la ESEA e incluya como componente un acuerdo entre la escuela y los padres consistente con la sección 1118 d) de la ESEA.
- La escuela notificará a los padres del plan en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. El plan se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará anualmente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- En la medida en que sea factible, la escuela proporcionará oportunidades para la participación de padres con habilidad limitada en inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo proveer información y escuela informes requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme y, incluyendo formatos alternativos a petición y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Si el plan de participación de los padres de la escuela para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará los comentarios de los padres con el plan cuando la escuela someta el plan al distrito.
- La escuela involucrará a los padres de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en decisiones sobre cómo se gasta el uno por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para el compromiso de los padres.
- La escuela construirá su propia y la capacidad de los padres para el fuerte compromiso de los padres, para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre las escuelas, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico del estudiante.
- La escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo la sección 1118 de la ESEA como los padres pueden solicitar.
- El distrito y la escuela se registrarán por la siguiente definición estatutaria de la participación de los padres y llevarán a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres significa participación en una comunicación bidireccional significativa que involucra el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares,

- A. que los padres sean informados de los valores y expectativas escolares que integran el apoyo a la educación de sus hijos;
- B. la comprensión recíproca de las escuelas y las familias que apoyan asociaciones significativas entre padres y escuelas;
- C. que se anima a los padres a participar activamente en la educación y la escuela de sus hijos;
- D. que los padres son iguales en la educación de sus hijos y se incluyen, según proceda, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar a la educación de sus hijos; y

E. la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.

PARTE II. Descripción de cómo la Escuela Primaria Mesa Verde implementará los componentes requeridos del Plan de Participación de los Padres Título I de la escuela.

1. La Escuela Primaria Mesa Verde tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su Plan de Participación de los Padres en el campus bajo la sección 1112 de la ESEA:

- Establecer el Consejo Asesor de Participación de los Padres del Campus adecuadamente representado por los padres de los niños asistentes, los administradores y el personal de Title I. Otros miembros del consejo pueden incluir miembros de la comunidad y estudiantes.
- Anualmente celebrar una reunión para revisar, discutir y revisar el Plan de Participación de Padres Título I de la escuela.
 - Consejo Asesor de Participación de los Padres del Título I: Estas reuniones se ofrecerán en inglés con la ayuda de *Language Line*, o un intérprete para otras necesidades lingüísticas, y serán presentadas en la Escuela Primaria Mesa Verde. Antes de revisar, discutir y enmendar el plan, cada reunión ofrecerá a los padres capacitación sobre lo que implica el Título I y la importancia del aporte de los padres. Los padres serán seleccionados de una lista de padres que han estado involucrados activamente en la escuela.

2. La Escuela Primaria Mesa Verde tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la sección 1116 de la ESEA:

- Realizar reuniones del comité, compuesto de padres y personal de la escuela, para revisar el Plan de Mejora del Campus.
 - Se invita a los padres a ayudar a revisar y agregar información al Plan de Mejora del Campus. Las reuniones se llevan a cabo en inglés con la ayuda de *Language Line* o un intérprete para otras necesidades lingüísticas. Los padres son invitados basados en su participación en la escuela.
- Proveer apoyo del personal de la escuela de la Parte A del Título I para mejorar sus Planes de Mejora del Campus Escolar.
 - Estas reuniones se programan después de la escuela, según sea necesario.
- Administrar la Encuesta de Participación de Padres del Título I diseñada para identificar el tipo de apoyo, información y recursos que la necesidad de los padres incluye en su Plan de Mejora del Campus y en el Plan de Participación de los Padres del Campus para apoyar mejor la educación de sus hijos y participar más en su escuela.

3. La Escuela Primaria Mesa Verde llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A y para explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en el Título I, programas. La escuela convocará la reunión en un momento conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de los padres, como por la mañana o por la noche, para que el mayor número posible de padres puedan asistir. La escuela invitará a todos los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A a esta reunión y los animará a asistir. Estas reuniones informativas pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- La reunión de información del Título I se lleva a cabo durante el inicio y fin de la junta Reunión y Saludo programada antes de que comience la escuela. Los padres también

recibirán información de los maestros que les indican que vayan a la oficina para recibir un folleto sobre la información del Título I. *Language Line* o un intérprete está disponible para ayudar con las necesidades del idioma cuando sea necesario.

4. La Escuela Primaria Mesa Verde proporcionará a los padres de los niños participantes información sobre los programas del Título I, Parte A que incluye una descripción y explicación del currículo de la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso de los niños y la competencia se espera que los estudiantes se reúnan:

- Estas reuniones ocurren periódicamente durante el año escolar durante las conferencias de padres y maestros, así como las reuniones de Título I al comienzo del año escolar. Línea de Idiomas (*Language Line*), ELSA y un intérprete están disponibles bajo petición y se usan según sea necesario.

5. La Escuela Primaria Mesa Verde, a petición de los padres, proveerá oportunidades para reuniones regulares para que los padres formulen sugerencias y participen, según sea apropiado, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible. Estos pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Estas reuniones se llevarán a cabo durante todo el año en las funciones de la escuela (Cena de Navidad, Cena de Acción de Gracias, Feria del Libro, Conferencias de Padres y Maestros, Ediciones Especiales y reuniones 504, Trote de Pavo, conciertos de Coro de Honor, concierto de orquesta). Línea de Idiomas (*Language Line*), ELSA y un intérprete están disponibles bajo petición y se usaran según sea necesario.

6. La Escuela Primaria Mesa Verde proporcionará a cada padre un informe estudiantil individualizado sobre el desempeño de su hijo en la evaluación del estado en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura por:

- Los resultados de la evaluación estatal se proporcionan en línea. Mesa Verde envía información sobre cómo acceder a la información individual del estudiante y ofrece ayudar a los padres a tener acceso a esta información si es necesario. *Language Line*, ELSA y un intérprete están disponibles bajo petición y se usan según sea necesario.

7. La Escuela Primaria Mesa Verde proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según corresponda, en temas importantes. Estos pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Revisar y comprender los estándares de contenido académico del estado.
- Revisar y comprender los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado.
- Revisar y comprender las evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo evaluaciones alternativas.
- Los requisitos del Título I, Parte A.
- Cómo controlar el progreso académico de sus hijos.
- Cómo trabajar con los educadores.
- Sistema de llamadas telefónicas.
- Concejero disponible para ayudar con las necesidades físicas.
- Biblioteca abierta para el *check-out* después del horario escolar.

8. La Escuela Primaria Mesa Verde proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de tecnología, según sea apropiado, para fomentar la participación de los padres. *Language Line*, ELSA y un intérprete están disponibles bajo petición y se usan según sea necesario. Estos pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Noche de Bibliotecas / Noche de Alfabetización.
- Noche de Matemáticas.
- Noche en el Discovery Center.
- Entrenamiento de Padres SKYWARD.
- Registro en línea con ayuda de intérpretes en swahili, karén, birmano y somalí.

9. La Escuela Primaria Mesa Verde, con la ayuda de sus padres, educará a sus maestros, personal de servicios a los alumnos, directores y demás personal, en cómo comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y de cómo implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre padres y escuelas. Estos esfuerzos pueden incluir, pero no están limitados a, lo siguiente:

- Esto se hará durante reuniones, reuniones de educación especial, reuniones 504, conferencias de disciplina y conferencias de maestros / padres. Esto también será tratado con el sistema de llamadas telefónicas según sea necesario. *Language Line*, ELSA y un intérprete están disponibles bajo petición y se usan según sea necesario.

10. La Escuela Primaria Mesa Verde, en la medida de lo posible y apropiada, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres de familia con programas públicos preescolares y otros programas similares (por ejemplo, *Head Start*, Padres como Maestros, etc.) participando plenamente en la educación de sus hijos. Estos esfuerzos pueden incluir, pero no están limitados a, lo siguiente:

- Los maestros de la Escuela Primaria Mesa Verde hacen contactos personales con los padres que tienen hijos ingresando al Pre-K para ayudar a las familias a hacer una transición suave. *Language Line*, ELSA y un intérprete están disponibles bajo petición y se usan según sea necesario.

11. La Escuela Primaria Mesa Verde tomará las siguientes medidas para asegurar que la información relacionada con la escuela, los programas para padres, las reuniones y otras actividades, sea enviada a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Estos pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- *Language Line*, ELSA e intérpretes están disponibles bajo petición y se usan cuando sea necesario para cualquier reunión o comunicación.

PARTE III. Componentes Discrecionales del Plan de Participación de Padres de Título I de la Mesa Verde

La Escuela Primaria Mesa Verde puede proveer actividades discrecionales que fortalezcan la capacidad de los padres para participar en las escuelas Título I y el sistema escolar para apoyar el logro académico de sus hijos; estos pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Involucrar a los padres en el desarrollo de la capacitación de maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de esa capacitación.

- Proporcionar el entrenamiento de alfabetización necesario para los padres de los fondos del Título I, Parte A, si el distrito escolar ha agotado todas las otras fuentes razonablemente disponibles de financiamiento para esa capacitación.
- Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de los padres, incluyendo los costos de transporte y cuidado de niños, para permitir a los padres participar en reuniones relacionadas con la escuela y sesiones de capacitación.
- Capacitar a los padres para mejorar el compromiso de otros padres.
- Organizando reuniones de la escuela en varias ocasiones, o conduciendo conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes, organizan reuniones con los padres que no pueden asistir a esas conferencias en la escuela para maximizar el compromiso y la participación de los padres en los niños educación.
- Adoptar e implementar enfoques modelo dirigidos a mejorar la participación de los padres.
- Establecer un Consejo Asesor de Participación de los Padres en el Campus para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas del Título I, Parte A.
- Desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias, incluidas las organizaciones religiosas, en las actividades de participación de los padres.
- Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo la sección 1118 como los padres pueden solicitar.

PARTE IV. Adopción

El Plan de Participación de Padres de Título I de la Escuela Primaria Mesa Verde ha sido desarrollado conjuntamente con padres de niños que participan en programas de Título I, Parte A,

Este plan fue adoptado por el Distrito Escolar Independiente de Amarillo el 08/11/17 y estará vigente para el período del año académico 2017-18. La escuela distribuirá este plan a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A en o antes del 31/08/2017 a través de las siguientes vías y en los siguientes idiomas:

- Este plan se entregará durante el proceso de inscripción, comenzando el año escolar y será publicado en el sitio web de la escuela en inglés y español.

Charla Cobb, Directora
Mesa Verde Elementary

Dra. Zuleyma Carruba-Rogel, Coordinadora de Involucramiento de Padres y Comunidad de AISD
